



Uitnodiging voor inhoudelijke congresbijdragen

Deadline: maandag 22 januari 2018

Van 13 tot en met 15 juni 2018 vindt de ORD plaats op de Radboud Universiteit in Nijmegen. We kijken ernaar uit om met jullie in gesprek te gaan over het centrale congressthema: 'Ondersteboven van onderwijs'!

“Onderwijs. Eén van de mooiste manieren om mensen bij elkaar te brengen. Toch hebben we niet allemaal dezelfde kijk op onderwijs en onderzoek. Gelukkig maar. ‘Ondersteboven van onderwijs’ biedt een podium aan onderwijsonderzoekers om nieuwe inzichten, kansrijke ontwikkelingen en creatieve en inspirerende innovaties te delen. Uit nieuwsgierigheid geboren, of vanuit de motivatie om de zwakste sociale groepen meer kansen te bieden. Of over hoe het anders kan. Ruimte voor verfrissende perspectieven en een intensieve dialoog. Want altijd is er immers de gedrevenheid om met betekenisvol onderzoek iets toe te voegen aan het onderwijs. Wat voeg jij toe?”

Met deze inleiding willen we onderwijsonderzoekers tijdens de komende ORD in Nijmegen de mogelijkheid geven om innovatieve onderzoeksideeën en onderzoeksresultaten te presenteren en te bediscussiëren. Dit geldt dan vanzelfsprekend voor inhoudelijke ideeën, maar zeker ook voor innovatieve methoden van onderzoek. Want als we andere vormen van onderwijs willen, moeten we dan ook niet nadenken over andere vormen van onderwijsonderzoek? En wat vraagt dat van onderzoek en onderzoekers?

Wat draag jij bij?

De congrescommissie nodigt je van harte uit om een actieve bijdrage aan de ORD 2018 te leveren. Tot en met 22 januari 2018 kan je binnen de verschillende thema's van de divisies van de VOR voorstellen indienen via het [online indienformulier](#). Hieronder tref je de hiervoor noodzakelijke informatie en aanwijzingen aan:

- een toelichting op het congressthema
- een korte omschrijving over iedere divisie
- een overzicht van de verschillende formats
- informatie over de vereiste informatie die elk voorstel moet bevatten
- de geldende beoordelingscriteria
- het tijdpad van het beoordelingsproces

Het centrale congressthema: “Ondersteboven van onderwijs”

Binnen het centrale congressthema “Ondersteboven van onderwijs” kan gedacht worden aan gelijke kansen in het onderwijs en creativiteit. Steeds meer onderzoek laat bijvoorbeeld zien dat gedifferentieerde onderwijsstelsels, zoals het Nederlandse, ongelijke kansen tussen jongeren kunnen vergroten in plaats van verkleinen. Hoe kunnen we dergelijke inzichten verklaren en welk type onderwijsonderzoek is hiervoor nodig?

Daarnaast kan “Ondersteboven van onderwijs” betrekking hebben op creativiteit in het onderwijs. Een thema waar iedereen wel een beeld bij heeft. Maar kloppen deze beelden met wat we weten uit onderzoek? Wat is precies creatief leren van leerlingen en studenten? En wat vraagt dat van leraren en docenten? En niet te vergeten: wat vraagt creatief leren en creatief (leren) lesgeven van de omgeving waarin professionals werken?

We nodigen iedereen uit om de bijdragen binnen elke divisie waar mogelijk met deze centrale thema’s van het congres te verbinden. Daarnaast staan uiteraard de eigen thema’s van de divisies van de VOR centraal tijdens deze ORD. Hieronder vind je de elf ‘divisies waarbij je jouw bijdrage kan indienen.

Toelichting vanuit de divisies

Een aantal divisies heeft een toelichting gegeven op hun visie op het congressthema. Klik hieronder op een divisie voor de omschrijving.

- [Beleid & Organisatie](#)
- [Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap](#)
- [Curriculum](#)
- [Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs](#)
- [Hoger Onderwijs](#)
- [ICT in Onderwijs & Opleiding](#)
- Leraar & Lerarenopleiding
- [Leren & Instructie](#)
- [Methodologie & Evaluatie](#)
- Onderwijs & Samenleving
- Divisie-overstijgend: VOR Promovendi Overleg (VPO)

Het divisie-overstijgende VOR Promovendi Overleg staat open voor alle promovendi die een hun promotieonderzoek uitvoeren op het terrein van een of meer van de bovenstaande divisies. Onder ‘promovendi’ verstaan we niet alleen aio’s, oio’s en beurspromovendi, maar ook andere (junior) onderzoekers die vooruitzicht hebben op een promotie(plaats). De belangrijkste doelstellingen zijn: (1) het uitwisselen van informatie over lopend onderzoek en over opleidingsmogelijkheden, (2) promovendi de mogelijkheid geven om een netwerk op te bouwen, (3) promovendi ondersteunen bij het proces van promoveren.

We willen expliciete aandacht voor het centrale congressthema aanmoedigen binnen meer traditionele presentatievormen, maar ook door praktische invullingen, inspirerende kennisdeling, verdiepende reflecties, onderzoekende verkenningen.

Tijdsplanning

22 januari 2018	Deadline indienen congresbijdrage
27 maart 2018	Uitslag review
8 april 2018	Deadline inschrijven deelname congres

Voorstellen voor congresbijdragen

We nodigen iedereen uit om een mooie, relevante en inspirerende inhoudelijke bijdrage te leveren aan de ORD 2018.

Tijdens het congres zijn vijf typen bijdragen mogelijk: een paperpresentatie, een posterpresentatie, een rondetafelgesprek, een postersymposium en een symposium waarin een aantal aan elkaar gerelateerde presentaties wordt gehouden. Uitgangspunt daarbij is een dagindeling met parallelsessies van 90 minuten. Daarnaast is er de mogelijkheid om via alternatieve vormen onderwijsonderzoek te presenteren en te bediscussiëren.

<i>Type presentatie</i>	<i>Omschrijving</i>
Paperpresentatie	<p>In een paperpresentatie wordt verslag gedaan van een onderzoeksproject. Voorstellen voor een paperpresentatie worden individueel ingediend en betreffen afgerond onderzoek.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Tijdens de ORD houdt u een presentatie van maximaal 15 minuten. Daarna wordt tijd voorzien voor interactie/discussie met de deelnemers. We streven er naar om 3 papers met een verwant onderwerp samen te voegen in één sessie van 90 minuten.</p>
Posterpresentatie	<p>In een gestructureerde posterpresentatie ligt de nadruk op het bespreken van bijvoorbeeld onderzoeksdesigns, instrumenten, theoretische inzichten of (tussentijdse) uitkomsten. Dit is voor deelnemers een ideale gelegenheid om bijvoorbeeld hun onderzoeksplannen of tussentijdse resultaten met andere geïnteresseerden te bespreken en zodoende feedback te krijgen op hun plannen en/of ideeën. Voorstellen voor een posterpresentatie worden individueel ingediend.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Tijdens de ORD worden vijf tot zes posters in een sessie van 90 minuten geprogrammeerd. U leidt in ongeveer 3 minuten de poster plenair in waarna ruim de gelegenheid is om uw poster met belangstellenden te bespreken. We streven ernaar om posterpresentaties met een verwant onderwerp samen te voegen in één sessie. Formaat van de poster is A1 (staand). Er is gelegenheid om de posters gedurende het gehele congres op een centraal punt op te hangen (dus naast de presentatie). Dit geeft iedere deelnemer de kans om kennis te nemen van de posters. Het is daarom aan te bevelen om voldoende visitekaartjes en eventueel conceptpapers mee te nemen en deze bij de poster op te hangen. Hiermee willen we de kracht van de posters nog verder benutten.</p>
Rondetafelgesprek	<p>Het rondetafelgesprek biedt de mogelijkheid om met een beperkte groep deelnemers in gesprek te gaan over een onderzoeksidee, onderzoeksopzet, instrumentontwikkeling of andere aspecten van onderwijsonderzoek. Voorstellen voor een rondetafelgesprek worden individueel ingediend. We willen deelnemers stimuleren vanuit het centrale congres thema 'Ondersteboven van onderwijs' een bijdrage voor een rondetafelgesprek in te dienen. Een dergelijk thema vraagt namelijk juist om dialoog!</p> <p><u>Praktisch verloop</u> U houdt een korte inleiding van maximaal 5 minuten waarna u met de deelnemers in gesprek gaat over stellingen, problemen, of andersoortige discussiepunten gedurende maximum 25 minuten.</p>

<p>NIEUW: Postersymposium</p>	<p>In deze nieuwe presentatievorm wordt de mogelijkheid geboden om minimaal vier inhoudelijk gerelateerde posters systematisch te presenteren en daarover in gesprek te gaan. Het doel van een postersymposium is om kennis te maken en te delen, bijvoorbeeld door nieuwe of premature onderzoeksideeën of inzichten te bespreken.</p> <p><u>Praktisch verloop</u></p> <p>Een postersymposium duurt maximaal 90 minuten en bestaat uit minimaal vier inhoudelijk samenhangende posters en een kritische bespreking door een referent. Er wordt van u verwacht dat u een voorzitter en referent voor de betreffende sessie voorstelt. De posters worden in het begin gepitcht (3-5 minuten) en vervolgens kunnen deelnemers rondlopen en in gesprek gaan bij de posters. De sessie wordt afgesloten met een plenaire discussie welke gestart wordt door een referent (minimaal 15 minuten). Ook hier geldt dat we aanbevelen om voldoende visitekaartjes en eventueel conceptpapers mee te nemen en deze bij de poster op te hangen.</p>
<p>Symposium</p>	<p>Een symposium duurt maximaal 90 minuten en bestaat uit drie of vier samenhangende paperpresentaties en een kritische bespreking door een referent. U kunt zelf het initiatief nemen om een symposium in te dienen, bijvoorbeeld als u met een groep onderzoekers aan een vergelijkbaar onderzoekonderwerp werkt. Tevens wordt van u verwacht dat u een voorzitter en referent voor de betreffende sessie voorstelt.</p> <p><u>Praktisch verloop</u></p> <p>De 90 minuten voorzien voor het symposium bestaan uit drie of vier presentaties, gevolgd door een kritische bespreking door de referent en een discussie met de zaal.</p>
<p>NIEUW: Alternatieve manier van presenteren van onderzoek</p>	<p>Naast de hiervoor genoemde reguliere manieren van het presenteren van onderzoek willen we bij de ORD '18 mogelijkheden creëren voor alternatieve vormen van het presenteren en bespreken van onderzoek. Hiermee willen we het centrale congressthema 'Ondersteboven van onderwijs' ook terug laten komen in het inhoudelijke programma!</p> <p><u>Mogelijke alternatieve presentatievormen</u></p> <p>Denk hierbij aan een worldcafé over onderzoek in de beginfase, storytelling of een speakerscorner. Wil je met je onderzoek hiervoor in aanmerking komen, geef dit dan expliciet aan in het opmerkingenveld onderaan het abstractformulier, dan probeert de congresorganisatie dit te faciliteren. NB: u ontvangt bericht of we de alternatieve manier van presenteren daadwerkelijk kunnen faciliteren wanneer u de uitkomst van de beoordeling toegestuurd krijgt.</p>

Indienen van voorstellen

Voorstellen kunnen worden ingediend **tot en met maandag 22 januari 2018**. Het indienen van een voorstel verloopt via [online indienformulier](#). Alleen voorstellen die tijdig online zijn ingediend, worden betrokken bij de selectieprocedure.

Elk voorstel bevat de volgende informatie:

- Naam en e-mailadres van alle auteurs (deze worden niet naar de beoordelaars doorgestuurd met het oog op anonieme beoordeling van het voorstel)
- Titel van de bijdrage (maximaal 100 tekens, incl. spaties)
- Keuze uit de divisies:
 - Beleid & Organisatie
 - Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
 - Curriculum
 - Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
 - Hoger Onderwijs
 - ICT in Onderwijs & Opleiding
 - Leraar & Lerarenopleiding
 - Leren & Instructie
 - Methodologie & Evaluatie
 - Onderwijs & Samenleving
 - Divisie-overstijgend: VOR Promovendi Overleg (VPO)
- Keuze uit presentatievormen:
 - Paperpresentatie
 - Posterpresentatie
 - Rondetafelgesprek
 - NIEUW: poster symposium
 - Symposium
 - NIEUW: alternatieve presentatievorm
- Trefwoorden die de inhoud van de bijdrage beschrijven (minimaal twee, maximaal vijf trefwoorden)
- Korte samenvatting (maximaal 120 woorden)

Aanvullend voor een paper- en een posterpresentatie:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend naar de volgende kopjes:
 - Inleiding, onderzoeksdoel en context
 - Theoretisch kader
 - Onderzoeksvraag/ - vragen
 - Methode van onderzoek
 - Resultaten en onderbouwde conclusies (bij een poster kunnen dit voorlopige resultaten en conclusies zijn)
 - Wetenschappelijke en praktische betekenis van de bijdrage
 - Aansluiting bij het congressthema of divisie

Aanvullend voor een rondetafelgesprek:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend onder de volgende kopjes:
 - Onderwerp en context
 - Theoretisch kader
 - Doel en opbrengst van het onderzoek
 - Doel en opbrengt van de ronde tafel
 - Wijze waarop inbreng van deelnemers wordt gevraagd
 - Aansluiting bij het congressthema of divisie

Aanvullend voor een symposium en een postersymposium:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) met een inleidende toelichting op het thema van het symposium, geordend onder de volgende kopjes:
 - De doelstellingen van de sessie
 - Een overzicht van de presentatie
 - De wetenschappelijke betekenis
 - De structuur van de sessie
- Vermelding van de naam, affiliatie en e-mailadres van de voorzitter (1) en de referent(en) (2) van de sessie (naam van de voorzitter en referent wordt voor de review niet naar de beoordelaars doorgestuurd).
- Daarnaast moet elke bijdrage in het symposium beschreven worden als afzonderlijke onderzoekspresentatie (zie de vormeisen hiervoor).
- De lopende tekst met een inleidende toelichting op het symposium en de individuele bijdragen worden gezamenlijk ingediend via het online indienformulier. Er zijn tekstvakken opgenomen in het indienformulier die speciaal bedoeld zijn ter invulling van de individuele bijdragen, behorend bij het symposium.

Aanvullend voor een alternatieve presentatievorm:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend onder de volgende kopjes:
 - Voorkeur voor een alternatieve vorm van presenteren, benodigde praktische faciliteiten en argumenten daartoe.
 - Doel van de presentatie en uiteenzetting van de beoogde dialoog.

Het voorstel dat wordt ingediend, zal in eerste instantie gebruikt worden voor beoordeling en selectie. Na acceptatie wordt de tekst ook opgenomen in de informatie voor de deelnemers van het congres. Wanneer één auteur meerdere voorstellen indient, kunnen wij niet garanderen dat er geen overlap ontstaat bij het indelen van de parallelsessies wanneer ook daadwerkelijk meer dan twee voorstellen worden geaccepteerd.

Beoordeling

Beoordeling van de voorstellen gebeurt anoniem door twee beoordelaars. In geval van twijfel of onvoldoende overeenstemming beslist de programmacommissie. Beoordelingscriteria hebben betrekking op:

- Kwaliteit inhoud (o.a. worden resultaten gepresenteerd, is er sprake van gedegen theoretische onderbouwing, is de beoogde discussie helder)
- Bijdrage aan theorievorming
- Bijdrage aan verdere ontwikkeling onderwijspraktijk
- Originaliteit (o.a. mate van vernieuwing, innovatief)
- Coherentie (o.a. samenhang binnen of eventueel tussen bijdragen)
- Totaal oordeel (o.a. schrijfkwaliteit, relevantie voor congres)

De uitkomst van de beoordeling luidt:

- 1) Geaccepteerd
- 2) Geaccepteerd (maar met advies voor een andere presentievorm)
- 3) Afgewezen

NB: In voorkomende gevallen kan de programma commissie besluiten om de wijze van presentatie te wijzigen. Zo kan bijvoorbeeld een paperpresentatie gewijzigd worden naar een posterpresentatie als er nog geen data zijn verzameld of geanalyseerd. De indieners van een voorstel ontvangen **uiterlijk 27 maart 2018** uitsluitsel over het resultaat van de beoordeling.

Inschrijven noodzakelijk

In geval van acceptatie wordt verwacht dat de indiener zijn/haar bijdrage zal presenteren tijdens het congres op 13, 14 of 15 juni.

Indieners van bijdragen en sprekers worden NIET automatisch ingeschreven voor de ORD 2018. Zij dienen zich uiterlijk **8 april 2018** via het online registratieformulier in te schrijven als congresdeelnemer. Sprekers ontvangen geen vergoeding of korting op de congresprijs.

Congresorganisatie

De ORD 2018 wordt onder auspiciën van de VOR en het VfO georganiseerd door de Radboud Universiteit, het Radboud UMC en de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen in samenwerking met het Leids Congres Bureau.

Secretariaat ORD 2018

Leids Congres Bureau
Telefoon: 071-20 20 303
E-mail: ord2018@leidscongresbureau.nl

Radboud Universiteit



Health Academy
Radboudumc

Hogeschool



van Arnhem en Nijmegen
HAN University of Applied Sciences